

Informe Fonoaudiológico

Paciente: **Almará, Malena**

Fecha de nacimiento: 19/05/2019

Edad: 6 años 4 meses

Motivo de consulta

Malena llega a consulta fonoaudiológica por derivación de la escuela a la cual concurre por tener dificultades en la pronunciación de ciertos fonemas.

Técnicas aplicadas

- ❖ Entrevista inicial a sus padres.
- ❖ Observación clínica de desempeño.
- ❖ PLS 5.
- ❖ Registro Fonológico Inducido.

Preschool Language Scales V

Prueba interactiva basada en el juego que proporciona información fiable y comprensiva de las habilidades de lenguaje de los niños. Áreas evaluadas:

- Atención.
- Juego.
- Gestos.
- Desarrollo vocal.
- Comunicación social.
- Semántica (vocabulario, conceptos cuantitativos, cualitativos, espaciales y temporales).
- Estructura del lenguaje (morfología y sintaxis).
- Habilidades de lenguaje.
- Habilidades de lectoescritura emergentes.

Proporciona tres puntajes estándar normatizados (SS), con una media de 100 y desviación estándar de 15 en comprensión auditiva (AC), comunicación expresiva (EC) y una puntuación total de lenguaje.

A continuación se presentan los valores y puntuaciones obtenidas a lo largo de la realización de las pruebas.

Andriotti Fiorella

Licenciada en Fonoaudiología

MAT. N° 456/1 - F°13 - L°1

Alvear 2371 – Santo Tomé (Sta. Fe) – Contacto: 3425924151

RAW SCORE CALCULATION			NORM-REFERENCED SCORES		
COMPRESIÓN AUDITIVA	Último ítem administrado	67	STANDARD SCORE (SS)	Intervalo de Confianza (IC)	Edad equivalente
	Número de errores	8			
	RAW SCORE (RS) AC	59			
COMUNICACIÓN EXPRESIVA	Último ítem administrado	56	88	81-97	5-5
	Número de errores	9			
	RAW SCORE EC	47			
PUNTAJE TOTAL DE LENGUAJE	SS AC	95	91	85-98	5-8
	+ SS EC	88			
	SS TOTAL	183			
	RS AC + RS EC	106			

Comprensión auditiva

Malena logra:

- Comprender conceptos cuantitativos (cada, todos)
- Identificar una imagen que no pertenece (intruso semántico)
- Identificar sonidos iniciales.
- Comprender conceptos cuantitativos.
- Demostrar alfabetización emergente a través del manejo del libro y el concepto de palabra.
- Identificar la idea principal.
- Identificar la secuencia de la historia.
- Hacer una inferencia.
- Hacer una predicción.
- Comprender conceptos cuantitativos (igual, la menor cantidad)
- Comprender conceptos de tiempo (estaciones del año)

Así mismo, no logra:

- Comprender el concepto de tiempo/secuencia (último/primer)
- Comprender falsas creencias.
- Recordar detalles de una historia.
- Comprender conceptos cuantitativos (pocos/as)
- Realizar juicios gramaticales.
- Demostrar alfabetización emergente a través del manejo del libro y conciencia de palabras impresas.
- Seguir órdenes de múltiples pasos.
- Identificar una palabra que no pertenece a una categoría semántica.

Comunicación expresiva

Maena logra:

- Nombrar objetos que son descriptivos.
- Responder preguntas sobre situaciones hipotéticas.
- Nombrar categorías.
- Responder a preguntas con por qué y las fundamenta.
- Nombrar letras.

Andriotti Fiorella

Licenciada en Fonoaudiología

MAT. N° 456/1 - F°13 - L°1

Alvear 2371 – Santo Tomé (Sta. Fe) – Contacto: 3425924151

- Repetir oraciones.
- Re narrar la historia con una introducción.
- Re narrar la historia con cuatro eventos en secuencia.

Así mismo, aún no logra:

- Relatar un cuento en secuencia.
- Relatar un cuento utilizando oraciones gramaticalmente correctas.
- Resolver absurdos verbales.
- Re narrar la historia con una conclusión lógica.
- Completar semejanzas.
- Describir similitudes.
- Utilizar el modo subjuntivo.
- Formular oraciones.
- Usar sinónimos.

Registro Fonológico Inducido

Test para registrar y analizar la producción fonológica infantil.

Malena responde espontáneamente a la mayoría de las tarjetas del test (57) en las cuales se evidencian varias dificultades articulatorias y procesos fonológicos, entre los que se destacan sustituciones y omisiones de los fonemas /R/ /L/ /D/ y por consiguiente los compuestos, por ejemplo:

- Paia x pala.
- Save x llave.
- Nuna x luna.
- Capana x campana.
- Toasa x toalla.
- Deio x dedo.
- Ucha x ducha.
- Toio x toro.
- Cuchaia x cuchara.
- So x sol.
- Fian x flan.
- Apiz x lápiz.
- Pitoia x pistola.
- Caiameo x caramelo.
- Patano x plátano.
- Lobo x globo.
- Pameia x palmera.
- Tutuia x tortuga.

Andriotti Fiorella

Licenciada en Fonoaudiología
MAT. N° 456/1 - F°13 - L°1

Alvear 2371 – Santo Tomé (Sta. Fe) – Contacto: 3425924151

- Pueta x puerta.
- Buja x bruja.
- Boio x gorro.
- Cabia x cabra.

Conclusiones generales

Según el protocolo evaluativo, Malena presenta un desempeño acorde para la escala comprensiva y un leve desvío en la vertiente expresiva del lenguaje, dentro de lo esperado para su edad cronológica.

A partir del registro fonológico realizado se concluye que la paciente presenta un Trastorno de los Sonidos del Habla, caracterizado por dificultades persistentes en la producción adecuada de los sonidos del habla, con la presencia de errores articulatorios y procesos fonológicos que no se corresponden con su edad cronológica, afectando la inteligibilidad de su habla en los diferentes contextos.

Sugerencias terapéuticas

Se sugiere continuar con tratamiento fonoaudiológico.

Fiorella Andriotti
Lic. en fonoaudiología
MAT N° 456/1 F° 13 L 1



Noviembre 2025

Quedo a su disposición para cualquier consulta. Saludo Atte.